



ACDEC QUÉBEC
Association canadienne de
l'enseignement coopératif

Infolettre SCOOP! – Printemps 2020

Volume 26 numéro 6

Mot des coprésidentes

Chers membres,

Votre conseil d'administration vous accueille chaleureusement dans cette édition printanière de votre infolettre, une occasion de mise à jour de récentes nouvelles.

Le récent contexte exceptionnel et bouleversant a mobilisé toutes les énergies, tant à l'Association, que les établissements respectifs et les vies personnelles et familiales. Depuis le début de la pandémie, nous avons pu tenir une réunion consultative rassembleuse, établir des recommandations pour la gestion de crise pour les établissements et les communiquer, adresser des lettres ministérielles pour défendre les stages au fédéral et au provincial, préparer nos états financiers, répondre à des dizaines de courriels de membres, gérer le report du colloque et les remboursements des inscrits, parachever le concours des bourses, mettre à jour le site Web, continuer la gestion de l'association et les réunions du CA, planifier une conférence professionnelle en appui aux membres pour la gestion du stress, promouvoir les adhésions de nouveaux membres, et bien d'autres... Sans compter tout le travail effectué avant la pandémie et l'imposante charge de travail de recherche et de planification initiale du colloque, la mise au point de la plateforme de paiement, le départ de deux administrateurs, l'organisation de deux webinaires et bien d'autres. Une liste non exhaustive... À titre de co-présidentes, permettez-nous d'adresser nos remerciements du jour, pour leur travail considérable, à Carolyne Dumas (École de technologie supérieure), Geneviève Biron (Université du Québec en Outaouais), Johnny Gauthier (Cégep de Chicoutimi), ainsi qu'à Andréanne Lemonde (Université de Montréal) et Sylvie Cayouette (Université de Sherbrooke) qui se sont jointes en renfort à notre conseil ces derniers mois.

Diverses rubriques composent ce numéro printanier avec les faits saillants des derniers mois. Nous vous invitons à en prendre connaissance et demeurons à votre écoute.

Votre conseil d'administration prendra une pause estivale, du vendredi 12 juin au vendredi 21 août inclusivement.

Entretiens, prenez grand soin de vous, de vos proches et de vos collègues.

Vos coprésidentes,

Dominique Bohbot et Julie Coderre



Infolettre SCOOP! – Printemps 2020

L'infolettre SCOOP! est l'organe de communication de l'aile québécoise de l'Association canadienne d'enseignement coopératif-Québec (ACDEC-Québec). Le Scoop! est une publication trimestrielle diffusée aux membres de l'ACDEC-Québec par courriel.

L'ACDEC-Québec

Coprésidentes : Julie Coderre, Dominique Bohbot
Vice-président : Johnny Gauthier
Trésorière p.i. : Sylvie Cayouette
Administratrices : Geneviève Biron, Carolyne Dumas, Andréanne Lemonde
Pour nous joindre : info@acdec-quebec.ca
Site Internet : acdec-quebec.ca

Représentations officielles auprès de ministres et actions de l'ACDEC-Québec

L'ACDEC-Québec a réagi sans tarder dès la fermeture des établissements d'enseignement afin de réfléchir à des stratégies pour venir en aide à ses membres, responsables de stages, et aux cohortes étudiantes, dont beaucoup ont subi des annulations de stages.

Le 3 avril dernier, une discussion consultative auprès de nos membres, de représentants ministériels et de représentants employeurs a réuni, à notre initiative, 67 participants qui ont échangé virtuellement sur la gestion de crise et les stratégies pour sauver les stages d'été (et les suivants!). Cette importante consultation a permis à l'ACDEC-Québec d'établir une stratégie d'importantes [recommandations](#) à l'intention des établissements d'enseignement et des milieux de travail, des aménagements des modalités de stages dans une vision axée sur l'étudiant et sa réussite, des assouplissements des conditions de stages dans la lignée des objectifs pédagogiques et une relance des activités de démarchage et de sensibilisation des employeurs.

Le 23 avril, l'ACDEC-Québec a proactivement saisi les ministres [Jean-François Roberge](#), [Éric Girard](#) (provincial), et [Bill Morneau](#) (fédéral), dans un appel à l'action pour maintenir et appuyer les stages des cohortes étudiantes dans le contexte d'annulations et de suspensions des stages gouvernementaux. Nous sommes heureux s'annoncer qu'en date du 25 mai, le Bureau du Sous-ministre à l'Éducation et à l'Enseignement supérieur du Québec, a répondu favorablement à la demande de l'ACDEC-Québec et a annoncé la levée de la suspension des stages au provincial. Cette nouvelle réjouit l'Association qui félicite le ministère de cette excellente décision.



ACDEC QUÉBEC
Association canadienne de
l'enseignement coopératif

Concours des bourses 2019-2020

L'ACDEC-Québec est heureuse de dévoiler les lauréats du concours de bourses qui s'est tenu en avril. Johnny Gauthier et Carolynne Dumas, qui coordonnent le Comité des bourses, remercient tous les membres qui ont soumis des candidatures, toutes aussi excellentes les unes que les autres et preuves du dynamisme des stagiaires, ainsi que les membres du jury qui ont procédé à l'examen des candidatures et à la difficile sélection des lauréats. Les gagnants, qui nous ont fait parvenir de touchants témoignages ci-dessous, recevront leur bourse dans les prochaines semaines, mais seront honorés publiquement et en personne lors du colloque 2021.

Et les gagnants sont...

Michelle Marquis Cégep de Victoriaville , lauréate 2020 de la Bourse Gilles Joncas (collégial)

Lors de mon inscription à la Technique électronique industrielle, j'espérais adhérer à un programme qui me permettrait d'appliquer rapidement la théorie enseignée. Je souhaitais pouvoir utiliser mes connaissances en électricité et les développer d'une manière plus spécialisée en ajoutant la programmation et l'instrumentation à mes compétences.

Effectivement, les stages

m'ont apporté beaucoup au niveau de l'autonomie, mais surtout, ils m'ont aidée à maintenir ma motivation tout au long de mon cheminement scolaire. Le fait de pouvoir mettre en pratique certaines notions théoriques apprises en classe a rendu le programme encore plus concret. J'ai eu la chance pouvoir faire deux stages dans deux milieux complètement différents. Cela m'a permis de mieux m'orienter dans mon choix de carrière à la suite de l'obtention de mon diplôme. Ces deux stages ont constitué des expériences enrichissantes. Ils m'ont donné l'occasion de comprendre que le rôle et les responsabilités d'un technicien peuvent varier énormément selon le secteur d'activité. J'ai pu réaliser que les techniciens jouent des rôles clés dans tous les projets dans lesquels ils sont impliqués. À mon avis, les cours coopératifs sont une nécessité pour la réussite scolaire et la préparation à l'entrée sur le marché du travail.





ACDEC QUÉBEC
Association canadienne de
l'enseignement coopératif

Philippe Nadeau, École de technologie supérieure, lauréat 2020 bourse Gilles Joncas (universitaire)

Après avoir complété un programme technique en génie physique, j'ai joint l'École de Technologie Supérieure (ÉTS) en 2016 et intégré le programme de Génie de la Production Automatisée dans le but d'acquérir des connaissances en robotique. À travers mon cheminement à l'ÉTS, j'ai travaillé dans trois laboratoires de recherche, cumulé une dizaine de bourses et terminé mon parcours avec une moyenne presque parfaite. À travers mes travaux de recherche au Laboratoire d'Imagerie et d'Orthopédie (LIO), au laboratoire de Commande et de Robotique (CoRo) de l'ÉTS ainsi qu'au Embodied Dexterity Group (EDG) de l'University of California Berkeley, je me suis intéressé aux défis liés à l'interaction entre un robot et son environnement physique. Ces expériences m'ont mené à m'intégrer à l'institut de robotique de l'University of Toronto avec le soutien du CRSNG, du FRQNT et de l'Institut Vecteur pour poursuivre mes recherches aux cycles supérieurs. J'aspire à une carrière en recherche pour contribuer au développement de robots sécuritaires, intelligents et efficaces.



Michael Lévesque-Dion, Université Laval, lauréat de la Bourse ATE Marmen (universitaire)

J'ai commencé mon parcours en informatique il y a maintenant presque 5 ans. À l'époque, j'étudiais au baccalauréat en psychologie et je travaillais dans des laboratoires de recherche, où j'avais souvent à faire des tâches répétitives impliquant du traitement ou de l'analyse de données. J'ai appris à programmer afin d'automatiser ces tâches, et j'ai vite développé une nouvelle passion. Au terme de ma formation en psychologie, j'ai donc tout de suite entamé un second baccalauréat, cette fois en informatique. Mon désir de comprendre l'informatique en profondeur m'a amené à travailler de façon acharnée dans tous mes cours, ce qui m'a permis de maintenir une moyenne de 4,33/4,33 tout au long de ma formation. Désireux de développer rapidement mes habiletés professionnelles, pour mon premier stage j'ai pris place à titre de



développeur logiciel full stack dans une startup de Québec. En travaillant dans une petite équipe d'excellents développeurs, j'ai pu accroître mes capacités d'adaptation et de communication et



ACDEC QUÉBEC
Association canadienne de
l'enseignement coopératif

apprendre à écrire du code de qualité. Voulant pousser mes compétences toujours plus loin, j'ai participé aux CS Games, où j'ai eu la chance de faire une pratique d'entrevue avec un développeur logiciel de chez Google. Cette expérience m'a donné envie d'aller travailler chez Google, pour continuer à me dépasser en travaillant sur des projets d'envergure. Après un processus exigeant, j'ai décroché un stage à Waterloo dans l'équipe de productivité de développement. Ce stage m'a permis notamment de développer mon professionnalisme et ma capacité à concevoir et à implémenter des algorithmes complexes. Aujourd'hui, à l'aube de ma diplomation avec un baccalauréat en informatique, je suis fier de mon parcours et je suis ravi d'obtenir cette bourse qui souligne mes efforts. Je retourne bientôt chez Google pour un poste à temps plein dans Google Cloud.

Bertrand Espougue, Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu, lauréat 2020 ATE Marmen (collégial)

Après 13 ans dans le commerce en France et en Suisse, j'ai décidé d'apprendre un nouveau métier : agriculteur, dans un nouveau pays, le Canada. Quand on arrive comme moi dans un nouveau métier et un nouveau pays, il est souvent très dur d'intégrer le marché de l'emploi. Le manque d'expérience professionnelle, de bagage technique ou encore de réseau sont de gros freins qu'il faut surmonter. Grâce à mon ATE, j'ai pu atteindre tous ces objectifs et plus encore. Sur les conseils de mes professeurs, j'ai intégré pour mon premier ATE la ferme des 3 Samson, ce qui m'a permis de découvrir le métier d'agriculteur. Ce conseil est sûrement l'un des meilleurs que l'on m'ait donnés. À la ferme des 3 Samson, j'ai eu la chance de tomber sur une entreprise ouverte à mes besoins de jeune parent et qui a pris le temps de me former sur la partie technique, mais aussi d'aller au-delà. Ils ont pris le temps tout au long de mon ATE de m'impliquer dans les prises de décision, mais aussi dans leur réflexion sur l'organisation de la ferme. Ils m'ont aussi ouvert leur bilan financier afin que je comprenne mieux certaines de leurs décisions. Plus encore, ils ont eu confiance en mes recommandations. Pendant ce premier ATE, j'ai pu acquérir de nombreuses compétences techniques, mais aussi de gestion qui sont un bagage de plus pour ma future carrière. Mais aussi me bâtir un réseau, grâce aux contacts de mon chef d'entreprise qui m'ont permis de rencontrer des agriculteurs, des agronomes, des agroéconomistes. Ce réseau m'a servi aussi à découvrir d'autres méthodes de travail, de gestion et même d'autres métiers. J'ai donc





maintenant une meilleure vision du monde agricole et de son marché du travail. J'ai d'ailleurs suivi un second stage et ATE dans cette entreprise afin de mieux me préparer au marché du travail agricole, mais aussi réalisé mon projet de fin de DEC sur cette ferme. Mon ATE m'a surtout permis de découvrir que ce que j'aimais vraiment était d'offrir des conseils et de mettre en place des projets. J'ai donc décidé après mon DEC de continuer mes études en agroéconomie. J'ai d'ailleurs été accepté pour la session d'automne 2020 à l'Université Laval pour un bac en agroéconomie. Et là encore, mon ATE et mon stage au sein de la ferme m'aideront puisqu'ils apportent une plus grande expérience dont peu d'étudiants disposeront. Mais aussi plus tard, ils permettront d'établir un lien de confiance avec mes futurs clients puisque je connaîtrai mieux leur réalité. Pour toutes ces raisons, je considère que mon ATE m'a beaucoup apporté pour intégrer le monde du travail québécois.

Conférence sur la gestion du stress en période de pandémie

Les responsables de stages subissent une pression accrue en raison de l'incidence sur les stages de l'incertitude économique, de l'inquiétude des étudiants et de nombreux autres enjeux.

L'ACDEC-Québec a retenu les services d'un conférencier réputé, Pierrich Pluquellec, pour s'adresser à nos membres, le 26 mai, et prodiguer des conseils avisés et professionnels sur la gestion du stress dans cette situation exceptionnelle.

Nouvelles du CA, du colloque et prochaine assemblée générale

En raison de la pandémie, nous avons dû prendre la difficile décision d'annuler le colloque de mai 2020, au cours duquel devait se tenir votre assemblée générale, et de reporter celle-ci à l'automne prochain.

Dans ce cadre, nos administrateurs ont été reconduits dans leurs fonctions jusqu'à l'automne. Nous avons accueilli Sylvie Cayouette (Université de Sherbrooke) à titre de trésorière par intérim et Andréanne Lemonde (Université de Montréal) à titre d'administratrice, un renfort bienvenu en cours d'exercice et durant une situation exceptionnelle qui a multiplié la charge de travail. Nous tenons à remercier Éric Cormier (Université de Sherbrooke) et Pierre Simard (Cégep d'Alma) qui ont quitté le conseil en cours d'année, pour leur contribution et leur dévouement.

La parole aux membres

En tant que membre, vous êtes cordialement invités à contribuer à l'animation de nos médias sociaux. Toujours sur Facebook, « **La parole est aux membres** » est une nouvelle e-activité qui vous permet de soumettre au comité des communications un bref clip vidéo de votre cru, afin de partager une



information, une thématique ou une nouvelle de votre établissement ou de votre pratique. L'ACDEC-Québec, qui vise à promouvoir l'enseignement coopératif, les stages et l'alternance travail-études, auprès des instances gouvernementales, des réseaux de l'éducation et des entreprises, invite ses membres, représentant les établissements universitaires et collégiaux, à s'impliquer dans leur association activement.

Renouvellements et nouvelles adhésions

La saison des renouvellements et des adhésions commence déjà et nous vous invitons à remplir le formulaire affiché sur notre site Web à la rubrique Établissements <https://www.acdec-quebec.ca/etablissements/> et à partager l'information à vos collègues qui auraient tout intérêt à se joindre à l'ACDEC-Québec. Les premières adhésions bénéficient, cette année, d'une adhésion anticipée du 1^{er} juin 2020 au 30 août 2021, sans frais supplémentaires pour les mois de juin, juillet et août 2020 (offre réservée aux nouveaux membres).

L'ACDEC-Québec est un haut lieu d'échange pour la clientèle étudiante, les responsables de stages, les chargés du recrutement et les employeurs. Ce milieu fécond de contact et de préparation de la relève cherche à tisser des liens en accueillant de nouveaux membres. En tant que membre engagé, parlez de l'ACDEC-Québec à vos collègues et encouragez-les à adhérer afin qu'ils bénéficient, eux aussi, de stratégies gagnantes et de formation adaptées aux professionnels de l'éducation et des entreprises.

Communiquez avec nous

Les membres de l'ACDEC-Québec sont invités à communiquer avec leur conseil d'administration à notre adresse courriel info@acdec-quebec.ca. Vos suggestions, commentaires et questions sont les bienvenus.

Enfin, joignez nos médias sociaux sur la plateforme numérique Facebook, aimez-nous et participez aux discussions en ligne.

Prochaine parution de votre infolettre prévue cet automne.

Ne manquez pas le prochain numéro!